

AI 赋能地理教学，探索高效课堂

南江中学高中地理3月教研会简报

2025年3月24日

2025年3月24日下午，南江中学高中地理教研组以《AI 赋能地理教学，探索高效课堂》为主题进行集体教研，高中地理教研组全体教师参加此次活动。

此次活动第一议题由吴昌波主任带领大家学习《中华人民共和国教育法》第一章总则。教育是社会主义现代化建设的基础，对提高人民综合素质、促进人的全面发展、增强中华民族创新创造活力、实现中华民族伟大复兴具有决定性意义，国家保障教育事业优先发展。教育必须为社会主义现代化建设服务、为人民服务，必须与生产劳动和社会实践相结合，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。教育应当坚持立德树人，对受教育者加强社会主义核心价值观教育，增强受教育者的社会责任感、创新精神和实践能力。



下午第二节课，由高一年级张嘉玲老师授课《百年首钢奥运情——工业区位因素及其变化》。



本课以首钢发展为情境，设置问题链，让学生讨论后，小组代表上台表述，其他小组代表补充答案，充分发挥以学生为主体。并利用 DeepSeeK 展示在新工厂选址时，会考虑哪些因素？让学生将 DeepSeeK 展示的答案与自己的答案作对比，调动学生学习的积极性，课堂效果好。

地理组教师参与评课、议课。吴波老师，康良老师都提出加入乡土地理教学的重要性。比如：南江城市公园以前是火电厂，可以以它为情境导入。以身边的地理引入，更能激发学生学习的兴趣。



最后，高一年级程杉老师的《AI 赋能地理教学》微讲座，从智能生成教学设计、动态资源整合、智能出题、互动与探究活动及智能作业与复习等五个方面进行分享。



比如：利用 DeepSeeK 以四川省南江县宏帆广场为情境，生成服务业区位因素的教学设计。它能提供情境案例推荐和互动环节设计的结构化教案，但是存在没有相关的图片或图片与真实情境不符，教学设计内容不够丰富及难以完全理解每个学生的独特需求，可能导致备课内容无法精准匹配学生的实际水平等问题。因此，利用 AI 技术辅助教学时，要结合实际教学情况修改完善，以达到利用 AI 相关技术提高教学质量，使教育过程更加高效的目的。